



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ФГБОУ ДО ФЦДО

Создание и деятельность музеев образовательных организаций. Единый электронный реестр музеев образовательных организаций Российской Федерации

Г.О. Давыдова – заместитель начальника отдела
ТКД ФГБОУ ДО ФЦДО
Москва – 2023 г.

Краеведение



Термин «краеведение», был введен в 1914 г. историком-методистом В. Я.

Улановым

и ученым-географом И. Д. Маньковым.

Прочно вошел в словарь российских педагогов, без него нельзя представить себе внешкольную деятельность, связь «большой» науки с практикой, с местными особенностями.

Музей

образовательной организации



центр гражданско-патриотического
воспитания детей и подростков

центр духовно- нравственного
воспитания детей и подростков

накапливает и использует

в образовательно-воспитательном процессе

значительные материалы по истории страны и края

Цель создания музея образовательной организации

- осуществление воспитательной, образовательной, просветительной, научно-исследовательской и деятельности;
- хранение музейных предметов и коллекций;
- выявление и собирание музейных предметов и коллекций;
- изучение музейных предметов и коллекций;
- публикация музейных предметов и коллекций;
- профориентация

Нормативная-правовая основа создания и деятельности музеев образовательных организаций



Первым специальным правовым актом, определяющим статус, основные функции и юридические нормы деятельности школьных музеев стало «Положение о школьном музее», утвержденное постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства просвещения СССР и Коллегии Министерства культуры СССР 19 августа 1974 г.



В 1978 г. Министерство культуры СССР утвердило «Типовое положение о музее, работающем на общественных началах»

Нормативная-правовая основа создания и деятельности музеев образовательных организаций



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.



Методические рекомендации Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи

Нормативная-правовая основа создания и деятельности музеев образовательных организаций



Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г.



Методические рекомендации о создании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09 июля 2020 г.



Типовое положение о музее образовательной организации 2023 г.

Нормативная-правовая основа создания и деятельности музеев образовательных организаций



Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции



Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции и использованию артефактов из зоны Специальной военной операции

Основные юридические документы

1. приказ об открытии музея и назначении на должность руководителя музея;
2. акт приёма-передачи музейных предметов;
3. главная инвентарная книга;
4. книга поступлений научно-вспомогательного фонда;
5. акт обследования музея;
6. свидетельство музея

Выше перечисленные документы, имеют законную силу, подлежат регистрации и вечному хранению.



Основные критерии для паспортизации музея:

- наличие в музее актива из числа обучающихся и педагогов;
- наличие книги поступлений (инвентарной книги), в которой зарегистрированы музейные предметы;
- наличие помещения и оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов;
- оформленная музейная экспозиция;
- наличие положения о музее, программы развития, утвержденных руководителем образовательной организации.



Сохранение исторической памяти - важная задача

принципы музейной педагогики:

- историзм;
- формирование исторического сознания;
- изучение и сохранение социальной памяти;
- предметность и наглядность;
- формирование понятия памятника;
- развитие интереса и инициативности у различных групп школьников различными методами и приемами



Порядок записи в главной инвентарной книге

Графа 1 «Инвентарный номер»

Графа 2 «Дата регистрации и инициалы лица, производившего регистрацию»

Графа 3 «Автор, школа, название предмета, время и место создания, бытования, история (легенда) предмета»

Графа 4 «Описание предмета»

Графа 5 «Количество»

Графа 6 «Материал и техника изготовления»

Графа 7 «Размеры. Масса»

Графа 8 «Сохранность»

Графа 9 «Источник. Способ получения»

Графа 10 «Примечание»

Порядок записи в книге поступлений научно-вспомогательного фонда

Графа 1 Номер по порядку

Графа 2 «Дата регистрации предмета в книге»

Графа 3 «Автор, школа, название предмета, время и место создания»

Графа 4 «Описание предмета»

Графа 5 «Количество предметов»

Графа 6 «Материал и техника изготовления»

Графа 7 «Размеры. Масса»

Графа 8 «Источник. Способ получения»

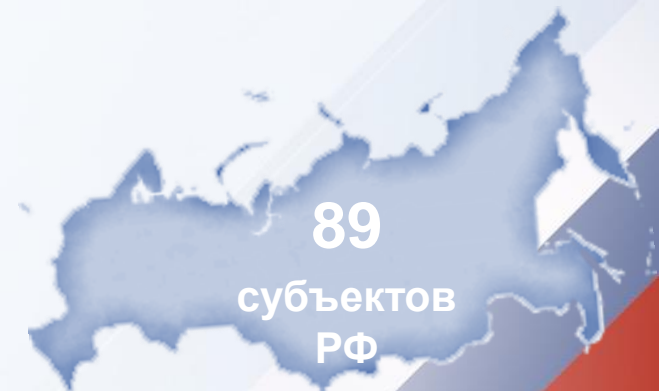
Порядок действий при создании музея, уголка, комнаты, экспозиции

1. определить основную идею раздела экспозиции;
2. определить направленность исследований;
3. определить основные формы и методы работы;
4. выявить заинтересованных лиц из числа родных и близких лица;
5. организовать поиск материалов для создания экспозиции;
6. определить основные формы сотрудничества;
7. составить план экспозиции;
8. выполнить эскизный проект;
9. оформить раздел в экспозиционно-выставочном зале музея или в постоянной экспозиции музея.

Совместная работа руководителя музея образовательной организации и активистов музея

Рекомендуется:

1. Выстраивать работу по проведению живых встреч обучающихся с участниками СВО или родственниками;
2. Региональному куратору музеев образовательных организаций создать межмузейную рабочую группу совместно с Комитетом семей воинов Отечества, Государственным фондом «Защитники Отечества»;
3. Вести постоянный контакт с семьями, сослуживцами, товарищами участников СВО;
4. Регулярно проводить поиск и сбор вещественных и документальных предметов;
5. Составлять летопись и хронологию событий;
6. Проводить систематизацию и обобщение материалов;
7. Оформить раздел в экспозиционно-выставочном зале.



Рекомендуемые формы работы с экспозициями, посвященными участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм

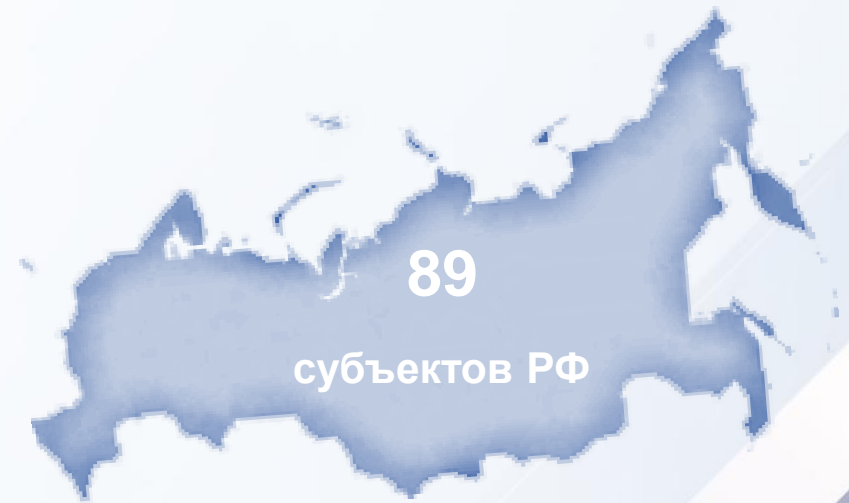
Создание экскурсий по экспозициям

Уроки мужества, тематические часы, акции

Передвижные экспозиции

Виртуальные выставки

Интеграция дополнительного и общего образования



Основы фондово-хранительской деятельности

С момента поступления первых предметов и артефактов музейного значения, все материалы, экспонируемые и хранящиеся в музее, составляют фонд музея образовательной организации, который разделяется на основной музейный и научно-вспомогательный



Артефакты из зоны СВО

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации хранение и экспонирование в музеях образовательных организаций оригинальных образцов любых видов оружия и боеприпасов, а также государственных наград и предметов, содержащих драгоценные металлы и камни, не представляется возможным.

Для решения художественно-экспозиционных задач рекомендуется изготавливать копии данных предметов.

Всероссийский конкурс школьных музеев в 2023 году.

Архангельская область

Астраханская область

Брянская область

Вологодская область

Воронежская область

Донецкая Народная Республика

Забайкальский край

Иркутская область

Калининградская область

Калужская область

Кемеровская область

Костромская область

Красноярский край

Курская область

Ленинградская область

Липецкая область

Луганская Народная Республика

Магаданская область

Москва

Московская область

Мурманская область

Нижегородская область

Новгородская область

Новосибирская область

Омская область

Пензенская область

Приморский край

Псковская область

Республика Алтай

Республика Калмыкия

Республика Карелия

Республика Коми

Республика Марий Эл

Республика Мордовия

Республика Татарстан

Республика Хакасия

Ростовская область

Рязанская область

Самарская область

Санкт-Петербург

Саратовская область

Свердловская область

Смоленская область

Ставропольский край

Тульская область

Удмуртская Республика

Хабаровский край

Челябинская область

Чеченская Республика

Чувашская Республика –

Чувашия

Ярославская область

Количественные показатели Всероссийского конкурса школьных музеев

Республика Хакасия
Архангельская область
Брянская область
Новгородская область
Приморский край
Владимирская область
Санкт-Петербург
Ленинградская область
Республика Алтай
Чеченская Республика
Свердловская область
Иркутская область
Республика Марий Эл
Республика Татарстан
Кемеровская область (Кузбасс)
Кировская область
Костромская область

Красноярский край
Курская область
Липецкая область
Магаданская область
Москва
Московская область
Мурманская область
Новосибирская область
Омская область
Пензенская область
Республика Карелия
Псковская область
Ростовская область
Рязанская область
Республика Мордовия
Саратовская область
Смоленская область

Ставропольский край
Республика Коми
Тамбовская область
Тульская область
Республика Башкортостан
Чувашская Республика
Челябинская область
Забайкальский край
Республика Калмыкия
Хабаровский край

Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации

Алтайский край

Белгородская область

Донецкая Народная Республика

Калужская область

Кемеровская область

Костромская область

Красноярский край

Курская область

Ленинградская область

Липецкая область

Магаданская область

Московская область

Нижегородская область

Новосибирская область

Псковская область

Республика Алтай

Республика Башкортостан

Республика Калмыкия

Республика Карелия

Республика Марий Эл

Республика Мордовия

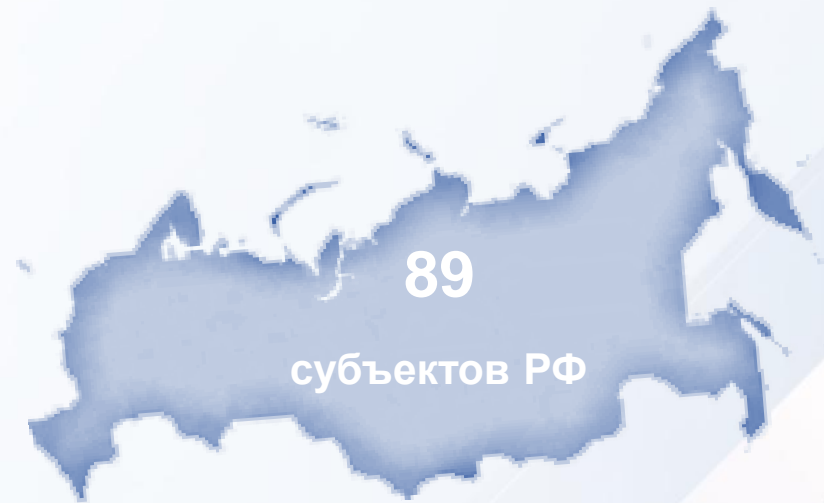
Саратовская область

Свердловская область

Хабаровский край

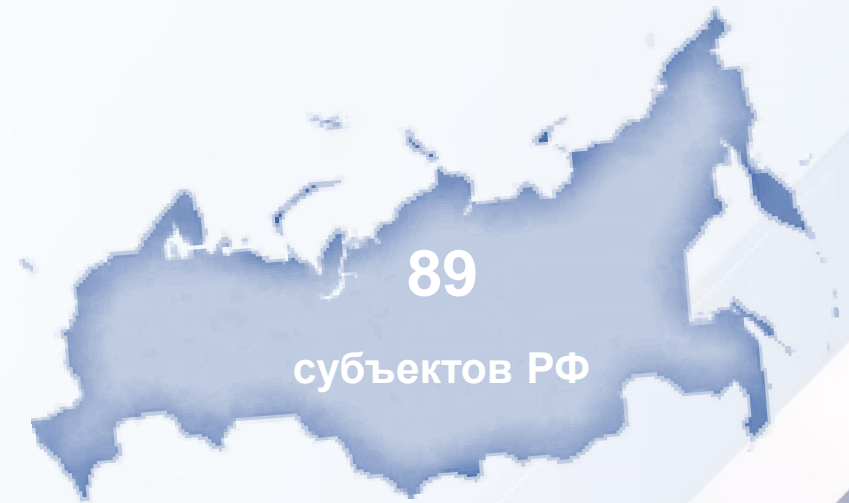
Чеченская Республика

Чувашская Республика - Чувашия



Члены жюри Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов

Белгородская область
Владимирская область
Волгоградская область
Донецкая Народная Республика
Ивановская область
Иркутская область
Магаданская область
Оренбургская область
Пензенская область
Республика Мордовия
Саратовская область
Ставропольский край
Удмуртская Республика
Хабаровский край



Восстановление доступа

Логин

ФИО

Пароль (8 знаков)

Название музея, как на портале

При смене руководителя музея

Логин бывшего руководителя музея

ФИО нового руководителя музея

Логин нового руководителя музея

Пароль нового руководителя музея



<https://юныйтурист.рф/>

https://t.me/edu_dod_tkd_official

https://vk.com/portal_museum

